Elevresultat - Klepp ungdomsskule

Nasjonale prøver 8. steget

Klepp ungdomsskule | Samanlikna geografisk | Fordelt på periode | Offentleg eigarform

Skuleår	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Årskull	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Lesing							
Klepp ungdomsskule	50	49	49	49	49	50	49
Klepp kommune	49	49	50	49	49	50	50
Rogaland fylke	50	49	50	50	50	50	50
Nasjonalt	50	50	50	50	50	50	50
Rekning							
Klepp ungdomsskule	51	50	50	50	50	50	49
Klepp kommune	51	49	51	50	50	50	50
Rogaland fylke	51	50	51	51	50	50	50
Nasjonalt	50	50	50	50	50	50	50
Engelsk							
Klepp ungdomsskule	50	48	49	48	50	49	51
Klepp kommune	50	49	50	49	49	50	50
Rogaland fylke	51	50	51	51	51	50	51
Nasjonalt	50	50	50	50	50	50	50

Klepp ungdomsskule, Grunnskole, Nasjonale prøver 8. trinn, Offentlig, Trinn 8, Begge kjønn

Nasjonale prøver 9. steget

Klepp ungdomsskule | Samanlikna geografisk | Fordelt på periode | Offentleg eigarform

Skuleår	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Årskull	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Lesing							
Klepp ungdomsskule	51	53	52	53	52	53	52
Klepp kommune	52	53	52	53	52	54	53
Rogaland fylke	53	53	54	54	54	53	53
Nasjonalt	53	54	54	53	54	54	53
Rekning							
Klepp ungdomsskule	53	54	54	54	53	53	53
Klepp kommune	54	54	53	54	53	53	54
Rogaland fylke	54	54	54	54	54	54	54
Nasjonalt	54	54	54	54	53	53	53

Klepp ungdomsskule, Grunnskole, Nasjonale prøver 9. trinn, Offentlig, Trinn 9, Begge kjønn

Utvikling same kull – viser auke i poeng frå 8. til 9.

[3 eller 4 poeng auke frå 8. til 9. er det som vanlegvis er forventa ut frå ordinær utvikling. Nasjonen si utvikling legg premissen for forventa utvikling.]

Årskull	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Lesing						
Klepp ungdomsskule	3	3	4	3	4	2
Klepp kommune	4	3	3	3	5	3
Rogaland fylke	3	5	4	4	3	3
Nasjonalt	4	4	3	4	4	3
Rekning						
Klepp ungdomsskule	3	4	4	3	3	3
Klepp kommune	3	4	3	3	3	4
Rogaland fylke	3	4	3	3	4	4
Nasjonalt	4	4	4	3	3	3

Klepp ungdomsskule fordelt på kjønn og over fem år.

		Lesing						Rekning					
	Trinn	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
Begge kjønn	8. trinn	49	49	49	49	50	49	50	50	50	50	50	49
Begge kjønn	9. trinn		52 [4]	53 [3]	52 [4]	53 [4]	52 [3]		54 [4]	54 [4]	53 [3]	53 [3]	53 [3]
Gutter	8. trinn	48	48	49	47	49	47	51	51	53	51	50	49
Gutter	9. trinn		52	52	52	51	50		57	55	57	54	54
Jenter	8. trinn	49	51	48	51	50	51	48	49	46	50	49	49
Jenter	9. trinn		52	53	51	54	55		51	53	48	52	52

[Normert utvikling ift nasjon]

Kull 2003 | Kull 2004 | Kull 2005 | Kull 2006 | Kull 2007

Nasjonale prøver i engelsk blir testa i 8. trinn, men ikkje i 9. trinn.

		Engelsk				
	Trinn	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
	Kull	2004	2005	2006	2007	2008
Begge kjønn	8. trinn	49	48	50	49	51
Gutter	8. trinn	49	49	49	49	52
Jenter	8. trinn	50	46	50	50	49

Kommentar til elevresultat – nasjonale prøvar

Generelt:
50 er nasjonalt utgangspunkt i 8. trinn.
4 poeng auke frå 8. til 9. er det som vanlegvis er forventa ut frå ordinær utvikling. Det kan likevel vera viktig å samanlikna kor mykje auke nasjonen har i same kull. Viss auken f.eks er 3 nasjonalt, vil det justere ned forventa utvikling til 3.
Me ønskjer ei utvikling på minst nasjonal utvikling (som regel 3 eller 4 poeng opp), helst høgare.

Våre resultat:
I utgangspunktet er det små utslag mellom skule og opp til nasjon, særleg gjeld det våre resultat i 8. trinn.

Lesing
8. trinn skårar 49 poeng siste år, og har gjort det i fem av sju år. Dermed har me over tid litt svakare resultat enn nasjonalt.

Utviklinga til 9. trinn har variert. Det er eit resultat frå 2004 kullet som er over nasjon, kull 2006 er på normert, og resten er 1 poeng under. Kull 2007 skåra relativt bra i 8. med 50 poeng, men fekk 52 i 9. trinn.

Kjønn; Gutane ligg under skulen i 8. trinn, men har tilnærma normert utvikling. Eit avvik er siste året (kull 2007), der gutane berre går frå 49 til 50. For jentene er det motsett, med fire år med 1 poeng under normert, er avviket positivt siste år med 5 poeng opp (nasjon 3).

Vurdering: Mindre god (*Sjå skala under)

Rekning
8. trinn har vore stabilt like nasjonen med unntak av siste året som er under.

Utviklinga til 9. trinn er mellom 3 og 4 poeng opp, men er identisk med nasjonen.

Kjønn; Gutane skårar bra på 8. trinn og har god utvikling (likt med nasjon eller betre). Jentene skårar dårlegare enn skulen på 8. trinn med unntak av 2006-kullet. Jentene har mindre god utvikling til 9. trinn, med likt eller under nasjon (med 2006 kullet under).

Vurdering: God

Engelsk
Varierande resultat frå 48 til 52. Siste år med 51, og gutane skårar 52, etter år med stabilt 49. Jentene er likt med nasjonen med to unntak.

Vurdering: Mindre god (med nokre unntak)

Oppsummert
Lesing har størst betringspotensiale for heile skulen og for kommunen.

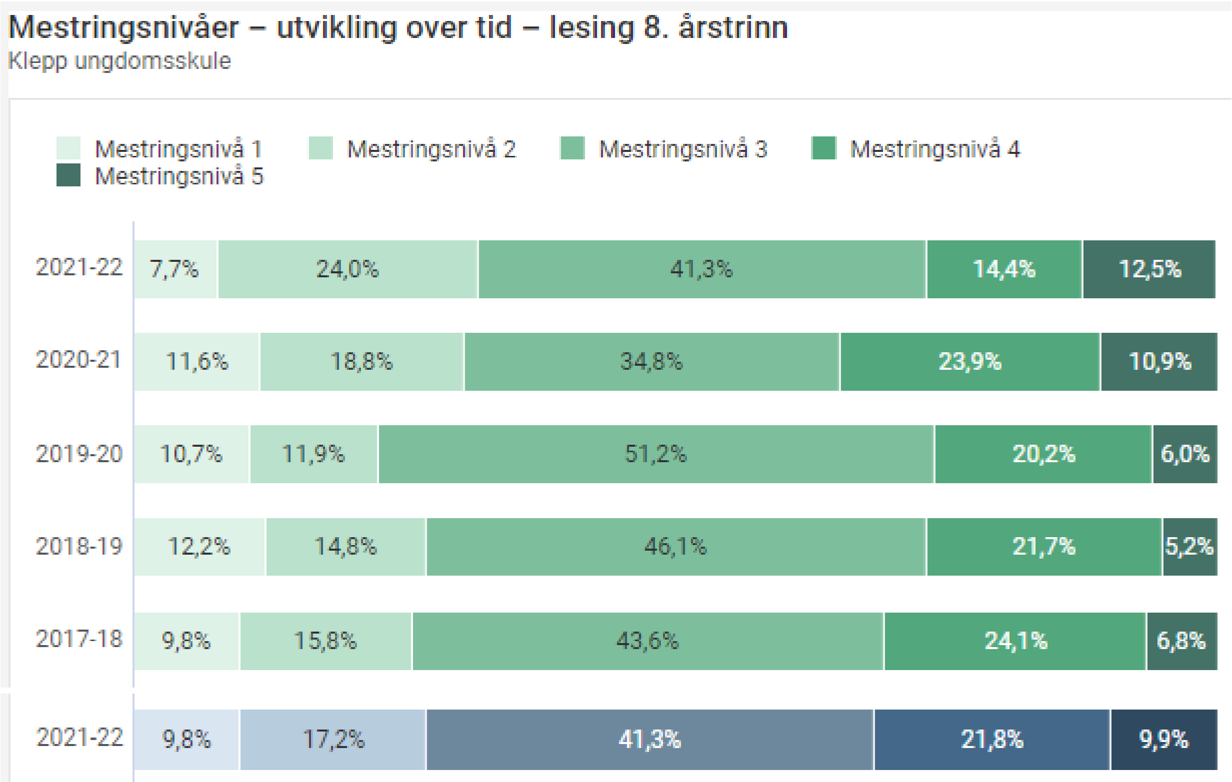
I rekning er det utviklinga for jentene frå 8. til 9. som har størst potensiale til betring.

Generelt ligg skulen litt lågt i 8. trinn i lesing og engelsk.

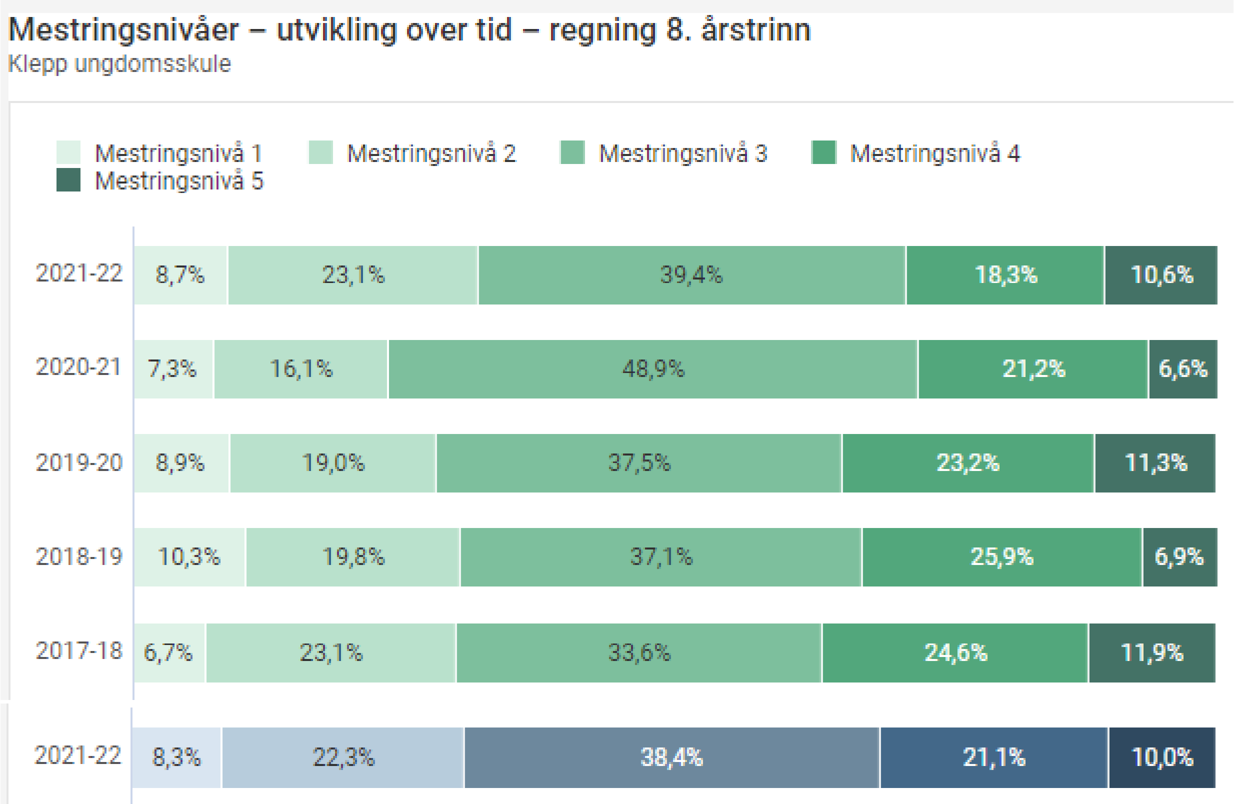
*[Skala
Svært god (stabilt over nasjon) – God (likt og over nasjon) - Mindre god (under og likt med nasjon) – Svak (stabilt under nasjon). Nasjon kan vera andre grupper som er naturleg å samanlikning seg med.]

Meistringsnivå over tid.

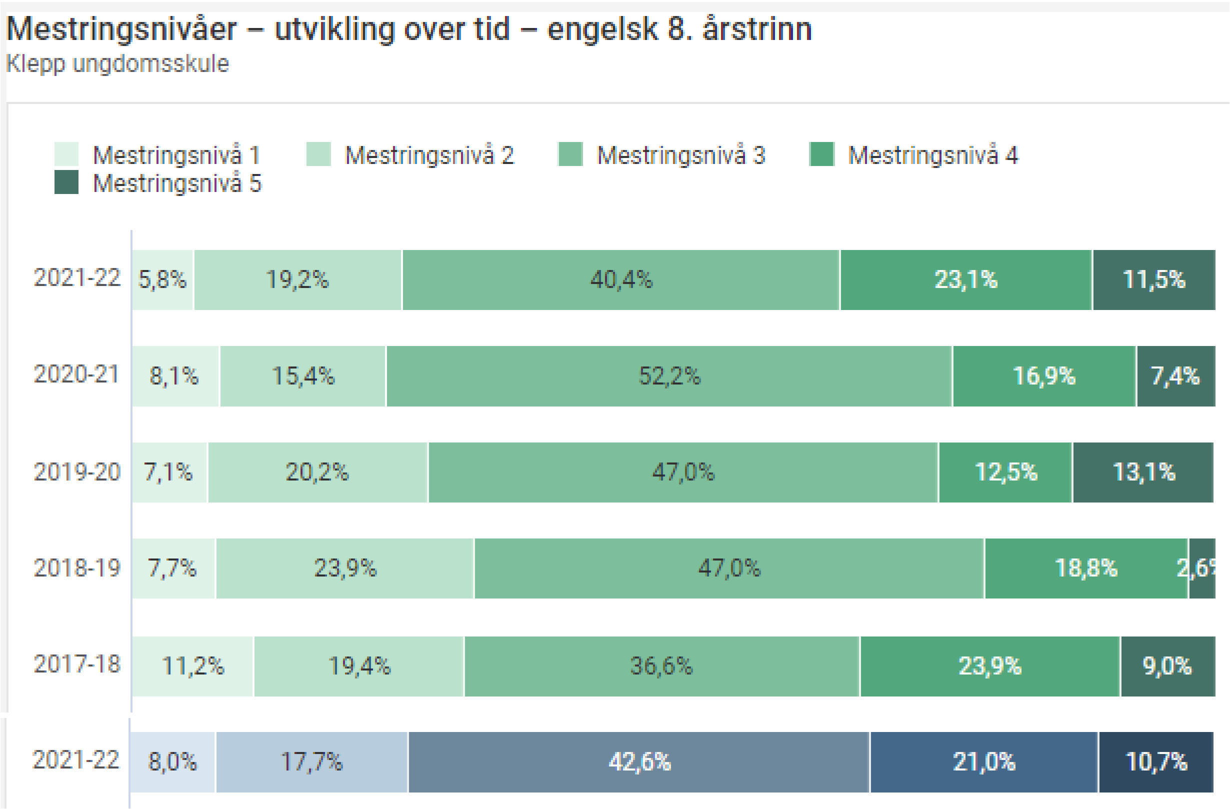
Blå er nasjonen, den er tilnærma lik alle åra. Den er grunnlaget for samanlikning. Nivå 5 er høgast.



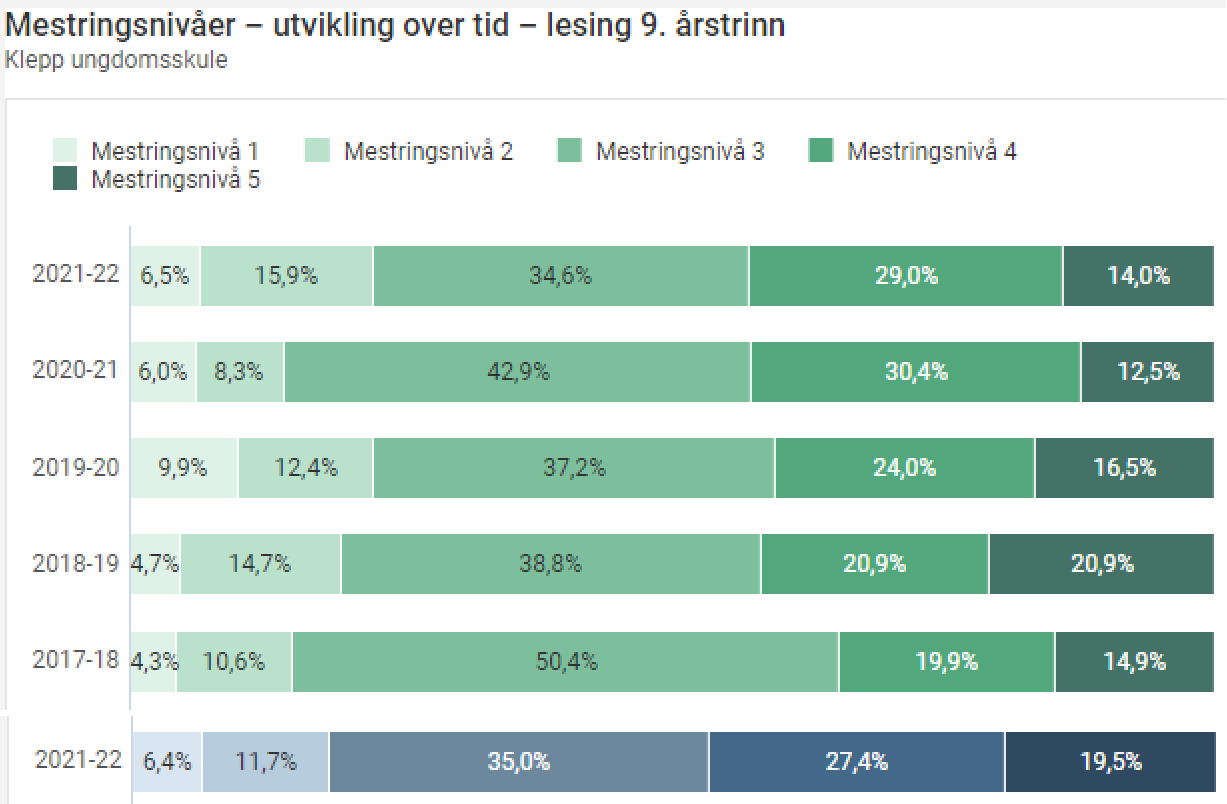
2021-22 (8. tr): For mange i nivå 1 og 2, og få i nivå 4. Bra nivå 3 og 5.
2020-21 (9. tr i år): Veldig godt på nivå 4 og 5 i fjor.
2019-20 (10. tr i år): Stor gruppe nivå 3, bra få på niva 2.



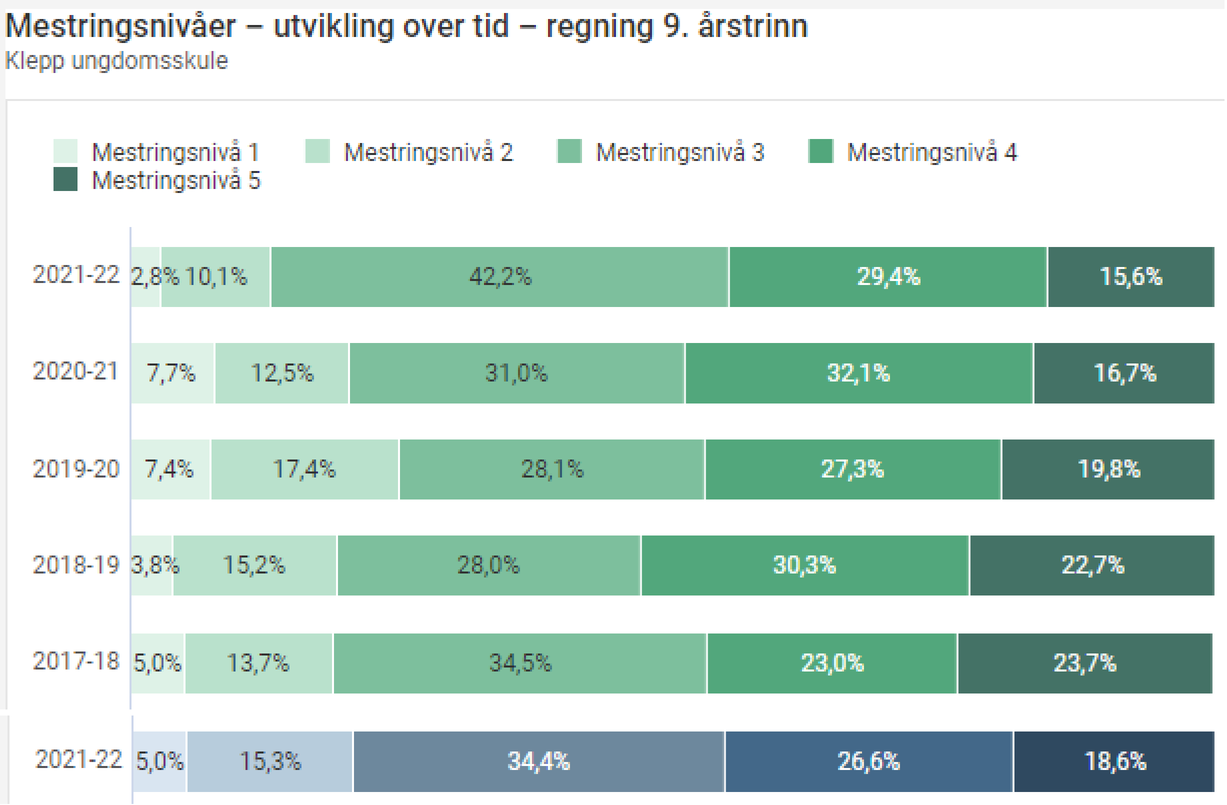
2021-22 (8. tr): Skårar så og seie likt med nasjonen, det er bra.
2020-21 (9. tr i år): Få i nivå 1 og 2, stor gruppe i nivå 3. Få i nivå 5.
2019-20 (10. tr i år): Likt nasjonen, positive prosent frå nivå 2 opp til 4 og 5.



2021-22 (8. tr): Veldig få i nivå 1. Utanom nivå 2, har nivågruppene positiv storleik, det er bra.
2020-21 (9. tr i år): Få i nivå 1 og 2, stor gruppe i nivå 3. For få i nivå 4 og 5.
2019-20 (10. tr i år): Nivå 2 og 3 for store ift nivå 4 og 5.



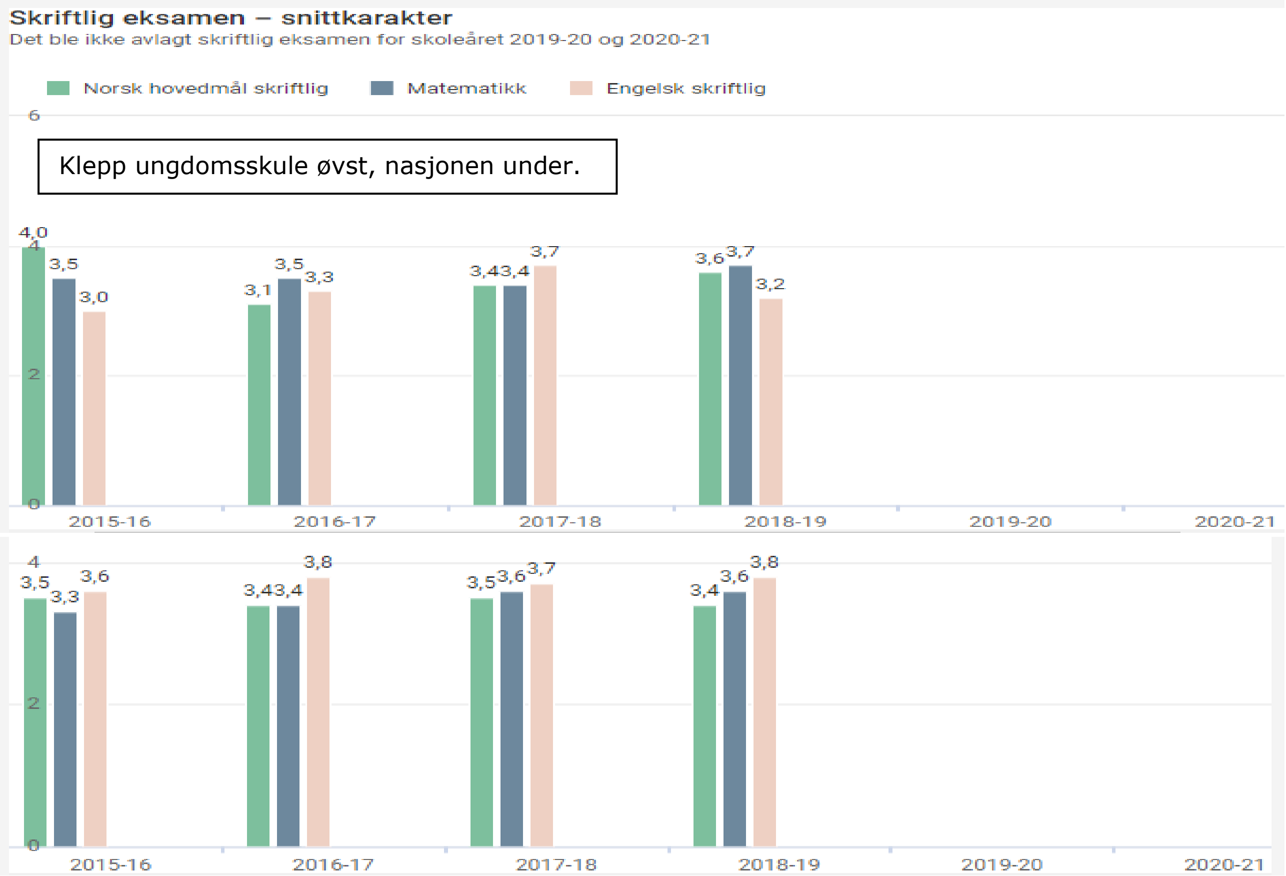
2021-22 (9. tr): Utslaget er mellom for stor gruppe i nivå 2 ift nivå 5.
2020-21 (10. tr i år): Bra i nivå 2 og 4. Utslaget er mellom stor gruppe i nivå 2 ift nivå 5.



2021-22 (9. tr): Veldig bra nivå 1, 2 og 4. Jamt med nasjon i sum nivå 1-3. Relativt få i nivå 5.
2020-21 (10. tr i år): Litt mange i nivå 1 og få i nivå 5, men ligg bra ift nasjonen, særleg nivå 2 og 4.

Standpunkt og eksamen 10. trinn

Godt samsvar 16/17 og 18/19. Skulen under i alle 19/20 og i 20/21 (unntak i matematikk 20/21)



Norsk og matematikk relativt likt i tre siste år. Engelsk likt i 17/18, langt under i tre andre åra.
NB! Sjå på vårt forholdet mellom standpunkt opp mot eksamen, her er det nokre store avvik i fag og år.

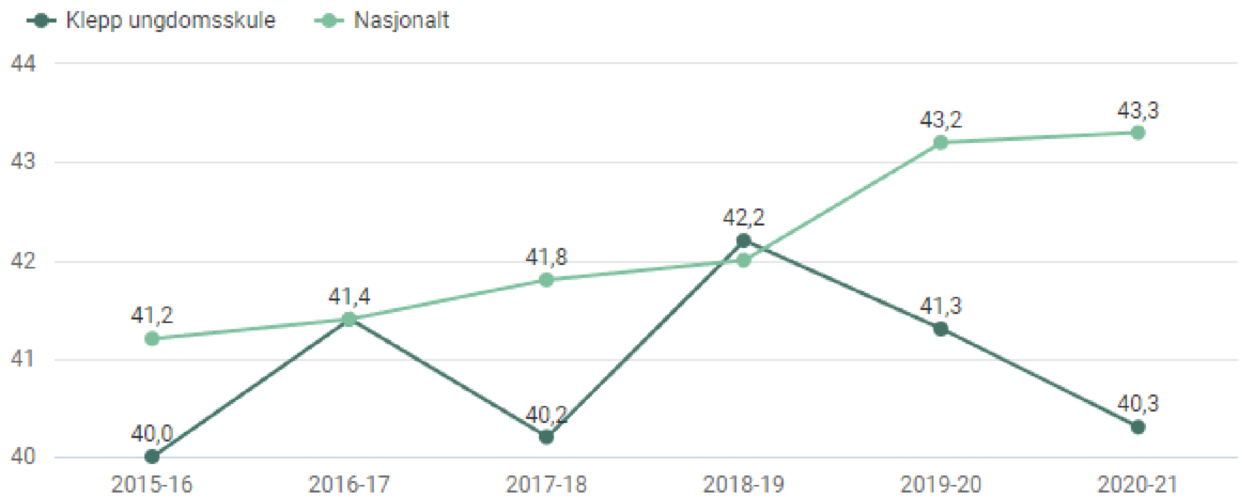
Grunnskolepoeng 10. trinn

Grunnskolepoeng 2020-21

40,3 41,3 i fjor

Utvikling i grunnskolepoeng

Skoleårene 2019-20 og 2020-21 er grunnskolepoeng kun basert på standpunktkarakterer. NB: Y-aksen starter ikke på null.



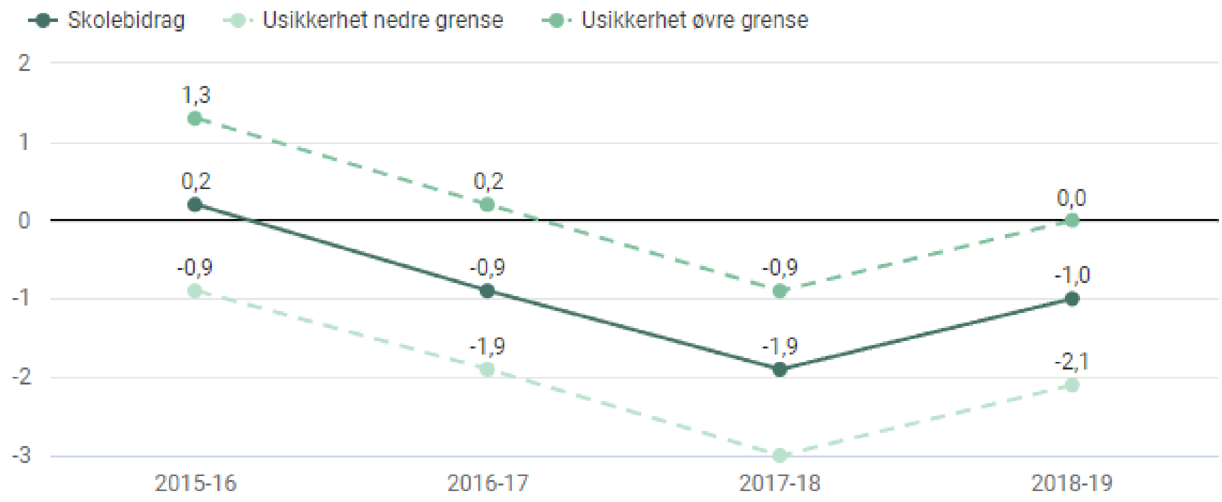
Skolebidrag

Skolebidrag 2018-19

-1,0 -1,9 i fjor

Skolebidrag 8.-10. årstrinn

Velg fylke, kommune eller skole for å se skolebidraget.



Klepp ungdomsskule, Alle eierformer

Kommentar til elevresultat –grunnskulepoeng og skolebidrag

Grunnskulepoeng

Det er lik tendens positiv over tid mellom skule og nasjon, der utviklinga er positiv. 2017 er lik, 2016 og 2018 er 1,1 og 1,5 under, mens 2019 er 0,3 over. Det er eit viktig unntak på dei to siste resultata (2020 og 2021). Her skårar skulen dårlegare enn nasjonen. Dette er under åra med pandemi, og nasjonen sitt resultat er relativt høgt, men skulen har gitt meir moderate karakterar. Det vert interessant å sjå korleis dette utviklar seg når eksamen kjem tilbake.

Skolebidrag

Skulen har hatt ein nedgangstrend i resultat ift skulebidrag frå 14+15 til 18+19, frå over nasjonen 14+15 til under i 17+18. Dei tre andre årspara ligg skulen på nasjonen, då ut frå usikkerhetsintervallet overlappar null. Dette fortel at skulen leverer ein kvalitet tett opp mot nasjonen, sjølv om trenden har vore dalande og tenderer til å ligge under nasjonal dei tre siste årsbolkane.